



## گزارش آزمون های تحلیل شخصیت و هوش هیجانی

آقای حسین لک



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: تحلیل آزمون های شخصیت و هوش هیجانی

سازمان:

ارزیابی شونده: آقای حسین لک

شغل فعلی:

سال استخدام:

سال تولد: ۱۳۷۲

مقطع تحصیلی: لیسانس

رشته تحصیلی: عمران

وضعیت تاهل: مجرد

کد ملی: ۴۲۱۰۱۹۴۱۵۸

منظر ارزیابی: خودارزیابی

سال اخذ آزمون: ۱۴۰۰

## مقدمه:

تلاش انسان در جهت شناخت ابعاد وجودی خود از دیرباز در بین بشر رایج بوده و چه بسا که در این مسیر گام در بیراهه نهاده است. این نیاز درونی به خودشناسی، اندیشمندان را بر آن داشته تا با بکارگیری یافته های نوین علمی گامی هرچند کوچک در مسیر شناخت دریای بیکران وجود انسانها بردارند. در این بخش از گزارش تلاش شده است با ارائه تصویری روشن از ابعاد رفتاری و تبیین نقاط قوت و ضعف رفتاری هر فرد راهکارهای آموزشی و مدیریتی لازم جهت بهبود وضع موجود ارائه شود.

مبنای اصلی تحلیل داده ها در این گزارش، اطلاعاتی است که از فرد ارزیابی شونده در فرایند اجرای طرح بصورت اینترنتی اخذ گردیده و در قالب آزمون های استاندارد مورد پردازش قرار گرفته است. لذا مبنای اصلی این گزارش خودارزیابی بوده است.

در این گزارش ابتدا با توجه به تحلیل ویژگی های شخصیتی، هوش هیجانی و سایر ویژگی های بارز رفتاری، راهکارهای بهبود لازم پیشنهاد گردیده و در انتها آموزش های مورد نیاز شناسایی شده است.

## اهم مطالب ارائه شده در این گزارش عبارت است از:

### ● گونه شخصیتی

- ◀ چالش های ویژه در تعامل با دیگران
- ◀ نحوه تعامل موثر با ارزیابی شونده
- ◀ سبک یادگیری و راهبردهای یاد دهی
- ◀ سبک برقراری ارتباط
- ◀ نقاط قوت و ضعف
- ◀ شغل و حرفه
- ◀ انطباق شغل و شخصیت
- ◀ استراتژی های برخورد

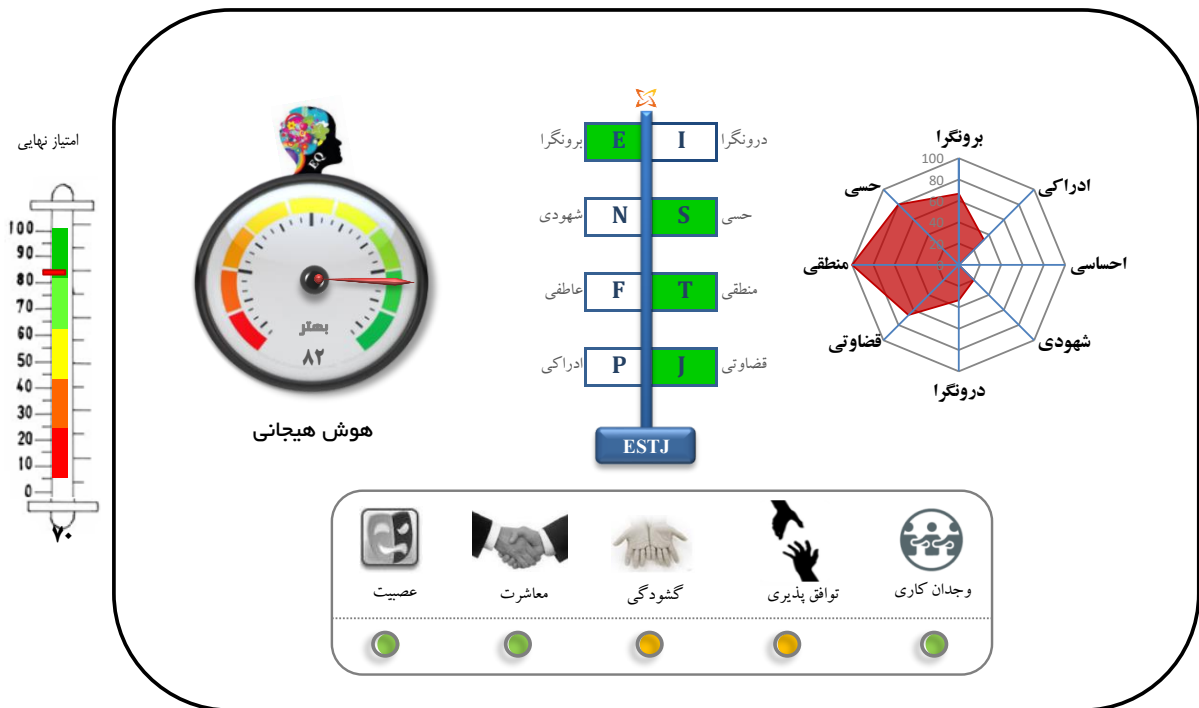
### ● هوش هیجانی (EQ)

- ◀ حیطة درون فردی
- ◀ حیطة برون فردی
- ◀ حیطة سازگاری
- ◀ کنترل استرس
- ◀ خلق عمومی
- ◀ راه کارهای بهبود هوش هیجانی

### ● ویژگی های بارز رفتاری

- ◀ عصیت
- ◀ برونگرایی
- ◀ انعطاف پذیری
- ◀ توافق پذیری
- ◀ وجدان کاری

## داشورد ویژگی های رفتاری آقای حسین لک



در شکل فوق اهم نتایج آزمون های به عمل آمده در مرحله اول آزمون های سه گانه ، ارائه گردیده ، که بر مبنای خود ارزیابی و نظرسنجی از ارزیابی شونده تدوین شده است. در ادامه گزارش هر کدام از مولفه های ارائه شده در تصویر فوق شرح داده خواهد شد.

بخش اول:

## ویژگی های رفتاری

آقای حسین لک

در این قسمت ویژگی های رفتاری فرد از لحاظ گونه شخصیتی، بهره هوشی، هوش هیجانی، خلاقیت و پنج بعد اصلی ویژگیهای رفتاری (ثبات هیجانی، معاشرت، انعطاف پذیری، توافق پذیری و وجدان کاری) ارائه گردیده است.

## الف) شخصیت:

ویژگی‌های شخصیتی، به ویژگی‌های نسبتاً پایداری که رفتار یک فرد را تعیین می‌کند گفته می‌شود. تمام تیپ‌های شخصیتی به یک اندازه ارزشمند هستند. هیچ تیپ شخصیتی بهتر یا بدتر نیست، تیپ شخصیتی افراد بیانگر میزان هوش افراد نیست و نمی‌توان از روی آن موفقیت اشخاص را پیش‌بینی کرد. اما روانشناسان با توجه به نوع شخصیتی افراد، می‌فهمند که چه عواملی به آنها انگیزه می‌دهد و در شرایط گوناگون چه رفتاری بروز می‌دهند.

با توجه به نتایج خود ارزیابی به عمل آمده ویژگی‌های شخصیتی آقای لک به شرح زیر می‌باشد:

نوع شخصیت: **ESTJ** (برونگرا، حسی، فکری، قضاوتی)



واقع بین، اهل عمل و کم‌احساس می‌باشد. در زمینه تجارت و کارهای فنی استعداد خاصی از خود نشان می‌دهد. در مورد موضوعاتی که نیاز به آنها دیده نمی‌شود، بی‌علاقگی نشان می‌دهد ولی در صورت لزوم آن را بکار می‌برد. علاقه زیادی به سازماندهی و هدایت فعالیتها و پروژه‌ها دارد. معمولاً کارهای خود را به نحو مطلوبی انجام می‌دهد مخصوصاً اگر هنگام اتخاذ تصمیم، حساسیت‌ها و نقطه نظرات مختلف را لحاظ نماید بسیار موفق ظاهر می‌شود.

## چگونه به زبان آقای لک صحبت کنیم؟

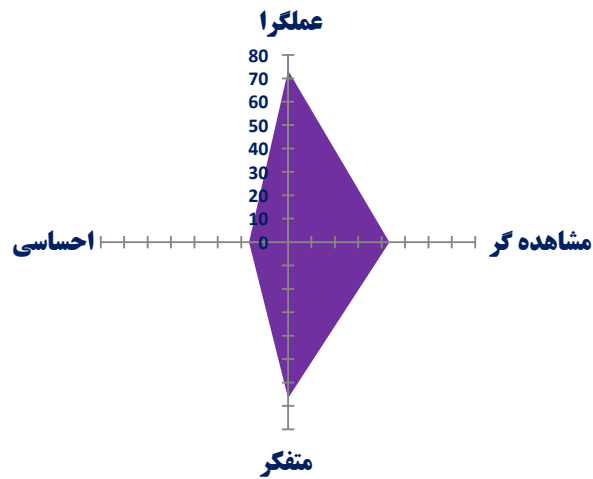
- قاطعیت داشته باشید ممکن است برای این که حرفتان را بزینید به فشار و تأکید احتیاج داشته باشید. نگران آن نباشید که حرفتان را به دل بگیرند. اگر از موضع خود عدول نکنید آن ها برایتان احترام بیشتری قایل می شوند.
- از صراحت لهجه ایشان ناراحت نشوید
- عینی، منطقی و مستدل حرف بزنید. به این که موضوع برای شخص شما چه اهمیتی دارد کاری نداشته باشید.
- به توجه ایشان به شرط انصاف و عدالت بها بدهید خلاف قاعده حرف نزنید.
- آمادگی آن را داشته باشید تا درباره نقطه نظرهایتان بحث کنند. ایشان عمل گرا هستند و زیاد برای فکر کردن صرف وقت نمی کنند.
- به نیاز ایشان که می خواهند کار انجام شود توجه داشته باشید.
- مستقیماً درخواست و خواسته خود را مطرح کنید. صریح، سازمان یافته و صادق باشید.

## چالش های ویژه در تعامل با همکاران

بدون تردید چالش های دستیابی به اینگونه افراد و برقراری ارتباط با آن ها برای کسانی که با آن ها بیشترین تفاوت را دارند، بسیار دشوار است. به خصوص درون گراها باید خود را برای اقدامات سریع این گونه افراد آماده کنند. شمی ها باید ایده های کلی و عمومی خود را به اشکال ویژه ای ابراز نمایند و روی کاربردهای عملی و قابل استفاده بودن آن ها تأکید بورزند. از آن جایی که ملاحظه کننده ها ممکن است به این نتیجه برسند که ایشان تا حدود زیاد بی انعطاف هستند، باید تلاش کنند این گونه اشخاص به ارزش و اهمیت باز نگاه داشتن انتخاب ها، تا زمانی که تمامی اطلاعات لازم مورد نظر قرار گرفته شوند، توجه داشته باشند. در ضمن باید به روشنی بگویند و مشخص کنند که درباره عمل و اقدام به خصوصی هنوز به توافق نرسیده اند. شاید بزرگ ترین چالش از آن احساسی ها باشد که انتقادات ایشان را ممکن است به دل بگیرند.



## سبک یادگیری و راهبردهای یاددهی



**عملگرا**

**سبک یادگیری غالب:**

مایل است به طور فعال در فرایند یادگیری شرکت کند - میخواهد بداند که چگونه آنچه را که یاد می‌گیرد در دنیای واقع به کار گیرد - علاقمند به ارائه اطلاعات به طور شفاف و مختصر است.



**تمرین - بکارگیری مفاهیم - شبیه سازی**

راهبردهای

یاددهی:

## سبک برقراری ارتباط

ایشان به شکلی مستقیم، شفاف، روشن و مؤثر ارتباط برقرار می‌سازند. ترجیح می‌دهند درباره چیزهای جدید و تجربه‌های نو حرف بزنند. از مثال‌های ویژه و خاص استفاده می‌کنند. برای ایشان صحبت درباره مسایل نظری یا موقعیت‌های فرضی راحت نیست. در ضمن به فعالیت‌هایی از قبیل سیال‌سازی ذهنی راغب نیستند. معمولاً صراحت دارند و آن‌چه را در ذهنشان سراغ دارند با شما در میان می‌گذارند. در صحبت‌هایشان به حقایق و جزئیات متعددی اشاره دارند. بسیار دقیق و موجز هستند.

## نقاط قوت احتمالی

- تعهد کاری بالا
- اخلاق کاری
- داشتن چشم اندازهای واقع بینانه
- توجه به نتایج
- توجه به اهداف سازمان
- دقت و توجه زیاد و تمایل به انجام درست کارها
- تمایل به پیروی از رویه ها و مقررات
- توجه زیاد به کارایی و کارآمدی و توان تشخیص فعالیت های ناکارآمد
- مهارت های سازمانی
- توانایی تصمیم گیری منطقی
- توانایی کار در ساختارهای سنتی
- مسئولیت پذیری زیاد

## نقاط قابل بهبود احتمالی

- مقاومت کردن در برابر تغییر
- توجه زیاد به نیازهای موجود و کم توجهی به نیازهای آتی
- عدم تحمل فرآیندهای غیر کارآ و وقت گیر
- تمایل اندک به پذیرش نظرات جدید و نو
- عدم تحمل افراد بی توجه به ساختارها، قوانین، رویه ها و جزئیات کار
- تاکید بر رسیدن به اهداف و در نظر نگرفتن افراد
- توجه کم به تاثیرات تصمیمات خود بر دیگران
- رغبت ناکافی در شنیدن نظرات مخالف
- عدم توانایی در دیدن همه احتمالات و امکانات

## مشاغل متناسب با ویژگی های رفتاری آقای حسین لک (بدون لحاظ شایستگی های تخصصی و حرفه ای)

### شغل و حرفه مناسب:

اینگونه افراد ترجیح می دهند در محیطی مطمئن و قابل پیش بینی کار کنند. دوست دارند در محیطی کار کنند که سلسله مراتب معین و مشخص داشته باشد. هر چه ساختار و روشنی بیشتری وجود داشته باشد، بهتر است. ایشان دوست دارند به خاطر کاری که می کنند مورد قدرشناسی واقع شوند. تغییرات زیاد را دوست ندارند. ایشان همکارانی را می پسندند که مسئولیت هایشان را به قدر خودشان جدی می گیرند. اغلب برای مشاغل تجاری، مدیریت، آموزش، مراقبت های درمانی و کار در واحدهای حقوقی و حراست مناسب هستند.

### معرفی نمونه مشاغل: (این مشاغل جنبه عمومی داشته و برای شخص یا سازمان خاصی در نظر گرفته نشده است.)

اتخاذ مسئولیت هایی در زمینه هایی نظیر: \*حراست \*درمانگاه \*امور مربوط به املاک سازمان \*نماینده گی های فروش \*امور مربوط به اوراق بهادر \*مدیر آموزش \* واحدهای حقوقی \*بازرسی \*امور مالی \* کامپیوتر \*سرپرستی خط تولید \*برق و تاسیسات \*مهندسی \*مدیر مالی \*امور اداری \* بیمه

## راز موفقیت آقای حسین لک

آراه بودن، توجه به دیگران، منعطف بودن

## استراتژی های لازم جهت تعامل با آقای لک

۲- استراتژی S :	۱- استراتژی E :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موضوع را به روشنی بیان کنید</li> <li>• به واقعیت ها و مثال ها توجه کنید</li> <li>• اطلاعات قدم به قدم بدهید</li> <li>• به کاربردهای ویژه تأکید ورزید</li> <li>• جملات خود را تمام کنید</li> <li>• به تجربیات گذشته اشاره کنید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• بگذارید حرف بزنند</li> <li>• از موضوعات مختلف استفاده کنید</li> <li>• ارتباط کلامی داشته باشید</li> <li>• انتظار اقدام فوری داشته باشد</li> <li>• به گفت و گو ادامه دهید</li> </ul>
۴- استراتژی J :	۳- استراتژی T :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• به موقع و سر وقت باشید</li> <li>• به نتیجه برسید؛ مسایل را حل نشده باقی نگذارید</li> <li>• قاطعانه حرف بزنید</li> <li>• سازمان یافته و مفید باشید؛ وقتتان را تلف نکنید</li> <li>• به آن ها فرصت تصمیم گیری بدهید</li> <li>• طبق برنامه ای که دارید عمل کنید</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• سازمان یافته و منطقی باشید</li> <li>• به علت و معلول توجه کنید</li> <li>• به نتایج توجه نمایید</li> <li>• نپرسید چه احساسی دارند</li> <li>• پرسید چگونه فکر می کنند</li> <li>• به احساس انصاف در آن ها توجه کنید</li> <li>• حرفتان را تکرار نکنید</li> </ul>

## ب) هوش هیجانی:

هوش هیجانی (EQ) شامل شناخت و کنترل هیجانهای خود و دیگران است. این هوش نقش موثری در آرامش انسان دارد در واقع این هوش هیجانی است که می تواند هوش عقلانی را بکار گیرد در جهت مقصودش به پیش ببرد. به عبارتی دیگر هوش هیجانی شامل «مجموعه ای از توانایی ها، کفایت ها و مهارت های غیرشناختی است که توانایی فرد را برای کسب موفقیت در مقابله با احتیاجات و فشارهای محیطی تحت تاثیر قرار می دهد». صفات هیجانی در این نوع هوش رکن اساسی است که آن را از هوش شناختی متمایز می کند.

مؤلفه ها	کد	شرح	امتیاز	تفسیر
خود آگاهی هیجانی	ES	توانایی آگاه بودن و درک احساسات و هیجانان خود	۶۵	↗
خود ابرازی	AS	توانایی ابراز احساسات، باورها و افکار صریح و دفاع از مهارت های سازنده و بر حق خود	۸۰	↑
عزت نفس	SR	توانایی آگاه بودن از ادراک خود، پذیرش خود و احترام به خود	۹۵	↑
خودشکوفایی	SA	توانایی درک ظرفیت های بالقوه و انجام چیزی که می توان انجام داد، تلاش موثر جهت شکوفا نمودن استعداد و توانمندی های خود.	۹۵	↑
استقلال	In	توانایی هدایت افکار و اعمال خود و آزاد بودن از تمایلات اجتماعی	۷۰	↗
همدلی	EM	توانایی آگاه بودن و درک احساسات دیگران و ارزش دادن به آن.	۷۰	↗
مسئولیت پذیری اجتماعی	RE	توانایی بروز خود به عنوان یک عضو دارای حس همکاری، موثر و سازنده در جامعه	۶۵	→
روابط بین فردی	IR	توانایی ایجاد و حفظ روابط رضایت بخش متقابل که به وسیله نزدیکی عاطفی، صمیمیت، محبت کردن و محبت گرفتن ایجاد می شود	۹۵	↑
واقع گرایی	RT	توانایی سنجش و هماهنگی، بین چیزی که به طور هیجانی تجربه شده و چیزی که بطور واقعی وجود دارد.	۷۵	↗
انعطاف پذیری	FL	توانایی سازگار نمودن افکار و رفتار خود با تغییرات و شرایط محیطی متفاوت	۷۵	↑
حل مساله	PS	توانایی تشخیص و تعریف مشکلات، خلق کردن و تحقق بخشیدن راه حل های موثر و سازنده.	۹۰	↑
تحمل فشار روانی	ST	توانایی مقاومت کردن در قبال رویدادها و حوادث ناگوار و پیش بینی نشده و رویارویی فعال با فشارهای مختلف روحی و روانی	۸۵	↑
کنترل تکانش	IC	توانایی مقاومت در قبال امیال و خواسته های درونی و کنترل خشم خود بدون جازدن و از کوره در رفتن	۷۵	↑
خوش بینی	OP	توانایی زیرکانه نگاه کردن به زندگی و تقویت نگرشهای مثبت، حتی در صورت بروز اتفاق های بد و احساسات منفی.	۹۰	↑
خرسندی	HA	توانایی احساس خوشبختی کردن با زندگی خود، لذت بردن از خود و دیگران، داشتن احساسات مثبت، صریح، مفرح و شوخ طبعی	۱۰۰	↑

وضع موجود مؤلفه های هوش هیجانی آقای لک

↓ بسیار کمتر از دیگران   
 ↘ کمتر از دیگران   
 → در حد دیگران   
 ↗ بیشتر از دیگران   
 ↑ بسیار بیشتر از دیگران

T: ۶۶

### حیطه درون فردی



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



آقای حسین لک در این بعد هوش هیجانی که مربوط به کنترل عواطف و احساسات درون فردی، حفظ عزت نفس، خود ابرازی و هدایت افکار و امیال درونی است در مقایسه با سایر افراد مورد مطالعه در وضعیت بهتری قرار دارد.

T: ۴۷

### حیطه برون فردی



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



در این بعد هوش هیجانی که مربوط به برقراری روابط موثر با دیگران، مسئولیت پذیری در قبال جامعه، حفظ همدلی با سایرین می باشد، آقای حسین لک از وضعیت متوسطی در مقایسه با سایر افراد مورد مطالعه برخوردار است.

T: ۶۴

### حیطه سازگاری



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



منظور از سازگاری توانایی تطبیق پذیری فرد در قبال عوامل محیطی است که لازمه آن توانایی حل مساله، انعطاف پذیری و واقع گرایی است. آقای حسین لک از میزان سازگاری بهتری در مقایسه با سایر افراد ارزیابی شده برخوردار است.

T: ۶۷

### کنترل استرس



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



این بعد که یکی از مهمترین ابعاد هوش هیجانی است به توانایی فرد در تحمل فشارهای روحی و روانی، خواسته و امیال درونی است که وضعیت آقای حسین لک در مقایسه با دیگران در حد بهتری می باشد.

T: ۷۶

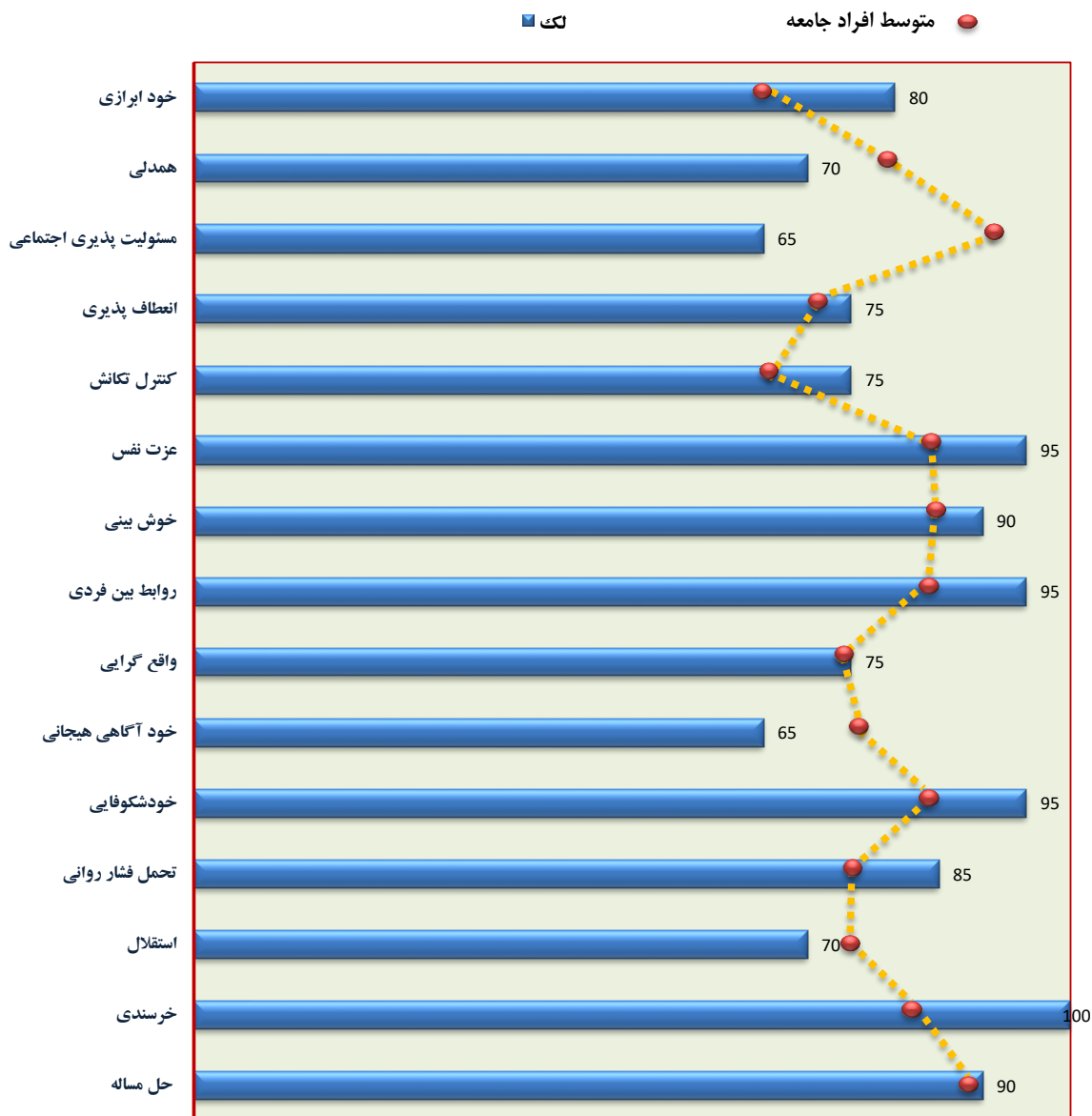
### خلق عمومی



10 20 30 40 50 60 70 80 90 100



افرادی که در این بعد دارای امتیاز بالایی هستند در زندگی خود احساس موفقیت و شادمانی داشته و خوش بینانه به مسائل نگاه می کنند. با توجه به امتیاز آقای حسین لک می توان خلق عمومی ایشان را در مقایسه با دیگران در حد بهتری ارزیابی نمود.



### نتیجه تحلیل هوش هیجانی:

میزان هوش هیجانی آقای لک در بازه "۰" تا "۱۰۰" برابر ۸۲ می باشد که در طبقه بندی سطح امتیازات در حد بسیار خوبی قرار دارد. در مقایسه با سایر افراد نیز می توان گفت که آقای لک از وضعیت بهتری برخوردار می باشد.

EQ= 82

T= 66

## راهکارهای پیشنهادی جهت بهبود هوش هیجانی آقای لک

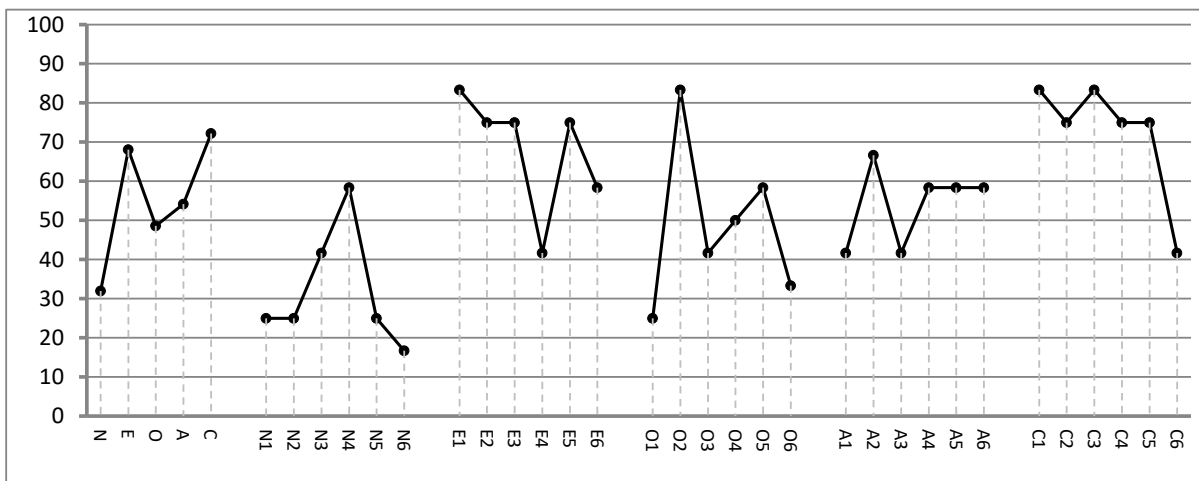
مجموعه راهکارهای زیر برحسب سه مولفه قابل بهبود هوش هیجانی فرد تهیه شده است.

پیشنهاد سوم 	پیشنهاد دوم 	پیشنهاد اول 
<p>◀ مراقب باشید که واقع بینی زیاد شما تبدیل به بدبینی و سواس فکری و عملی نشود.</p> <p>◀ عجلوانه تصمیم نگیرید و در تصمیم گیری صبور باشید. ◀ سعی کنید تا در تصمیم گیری های مهم خود از دیگران هم کمک بگیرید.</p>	<p>◀ مستقل و قاطعانه تصمیم بگیرید. ◀ مسئولیت تصمیمات خود را به عهده بگیرید. ◀ گاهی از دوستان و خانواده مشورت بگیرید.</p>	<p>◀ تمرین هایی مانند مشاهده دقیق رفتار دیگران، خوب گوش دادن و ثبت هیجانات می تواند موثر باشد. ◀ از تکنیک های مناسب برای شناخت بیشتر و کنترل هیجانات خود استفاده کنید. ◀ نقش هیجانات را در رفتارهای نامناسب خود شناسایی و تحلیل کنید.</p>



## ه) نتایج آزمون ویژگی های شخصیتی (نئو):

آزمون نئو یکی از آزمون های معتبر تحلیل شخصیت در دنیاست که توسط کاستا و مک کری جهت تحلیل ابعاد مختلف رفتاری انسانها در گستره وسیعی بکار گرفته می شود. این آزمون دارای پنج بعد و سی مولفه می باشد که نتایج تحلیل به عمل آمده به شرح زیر می باشد.



### A : توافق پذیری یا دلپذیری

- A1 : اعتماد
- A2 : صراحت
- A3 : نوع دوستی
- A4 : همراهی
- A5 : تواضع
- A6 : درک دیگران

### C : وجدان کاری

- C1 : شایستگی (کفایت)
- C2 : نظم
- C3 : وظیفه شناسی
- C4 : تلاش برای موفقیت
- C5 : خویشتر داری
- C6 : محتاط در تصمیم گیری

### N روان نژندی یا عصیت :

- N1 : اضطراب
- N2 : پرخاشگری
- N3 : افسردگی
- N4 : کمرویی
- N5 : تکانشویی
- N6 : آسیب پذیری از استرس

### E : برونگرایی

- E1 : صمیمیت
- E2 : معاشرتی بودن
- E3 : قاطعیت (ابراز وجود)
- E4 : فعالیت
- E5 : هیجان خواهی
- E6 : هیجانهای مثبت

### O : اشتیاق به تجربه یا انعطاف پذیری

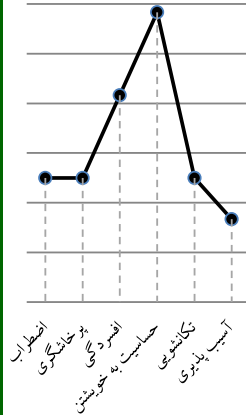
- O1 : تخیل
- O2 : زیبا شناسی
- O3 : عواطف
- O4 : کنش ها (فعالیت ها)
- O5 : عقاید
- O6 : ارزش ها

- N: Neuroticism
- E: Extraversion
- O: Openness
- A: Agreeableness
- C: Conscientiousness

## بعد اول: صفت روان نژندی

معرف حالتهایی از مشکلات روانشناختی و ضعف در بهداشت روانی است و نمرات بالا در این صفت، معرف نیازمندی فرد به خدمات مشاوره ای است. با توجه به نتایج آزمون نمره کسب شده برای ایشان بر اساس امتیاز مولفه های این بعد برابر ۳۲ از ۱۰۰ می باشد.

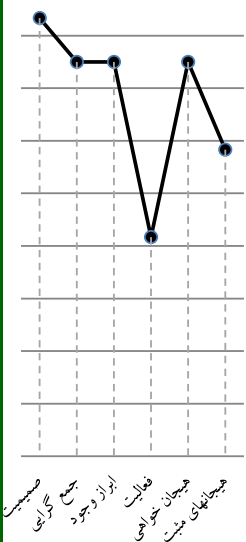
مؤلفه	شرح	امتیاز	وضعیت
اضطراب	این افراد؛ مضطرب، بیمناک، ترسو، مستعد نگرانی، عصبی، تنیده و جوشی هستند. نمرات بالا در این ویژگی به احتمال زیاد نشان دهنده ترس های بیهوده و نیز اضطراب فراگیر خواهد بود. نمرات پایین در این ویژگی نشان دهنده حالت آرام و راحت می باشد.	۲۵	کم
پرخاشگری	پرخاشگری، تمایل به تجربه خشم را ارایه می دهد. نمره پایین در این مقیاس، به سطح دلپذیر بودن فرد مربوط است و افراد غیر دلپذیر اغلب نمره بالایی در این مقیاس می گیرند. همچنین، افراد با نمره پایین در این مقیاس، راحت طلب بوده و به هنگام خشم، آرام هستند.	۲۵	کم
افسردگی	این مقیاس، تفاوت افراد سالم را در تمایل به تجربه افسردگی، اندازه می گیرد. افراد با نمرات بالا مستعد احساس گناه، غم، ناامیدی و تنهایی هستند. در نمرات پایین، افراد به ندرت چنین هیجانهایی را تجربه می کنند؛ اما لزوماً بشاش و خوشدل نیستند.	۴۲	متوسط
حساسیت به خویش	هیجان، شرم و دستپاچگی، هسته اصلی این صفت از روان نژندی می باشد. افراد کمرو نسبت به ریشخند کردن دیگران حساس بوده و مستعد احساس حقارت می باشند. نمرات کمتر لزوماً مهارتهای اجتماعی بهتر یا معادلی را نمی سنجد؛ اما این افراد از موقعیتهای اجتماعی ناهنجار، کمتر صدمه می بینند.	۵۸	زیاد
تکانشویی	این معیار به ناتوانی در کنترل هوسها، امیال و آرزوها (در رابطه با غذا، سیگار، تملک و ...) مربوط می شود. افراد در نمرات پایین، مقاومت در مقابل چنین وسوسه هایی را آسان می دانند و در مقابل ناکامی تحمل بالایی دارند.	۲۵	کم
آسیب پذیری	فرد با نمره بالا در این مقیاس، در مقابله با فشارهای روانی احساس ناتوانی می کنند. این افراد وقتی با یک موقعیت اضطرابی مواجه می شوند؛ وابسته، ناامید و هراسناک می شوند. افراد در نمره پایین، احساس می کنند در موقعیتهای مشکل، قادر به اداره خود می باشند.	۱۷	کم



## بعد دوم: صفت پرونگرایی

این ویژگی به رفتارهای بین فردی و رشد اجتماعی مرتبط با فعالیت های اجتماعی معطوف است. این صفت یکی از نشانه های رفتار اجتماعی و معاشرتی فرد می باشد. نمره کسب شده برای ایشان بر اساس امتیاز مولفه های این بعد برابر ۶۸ از ۱۰۰ می باشد.

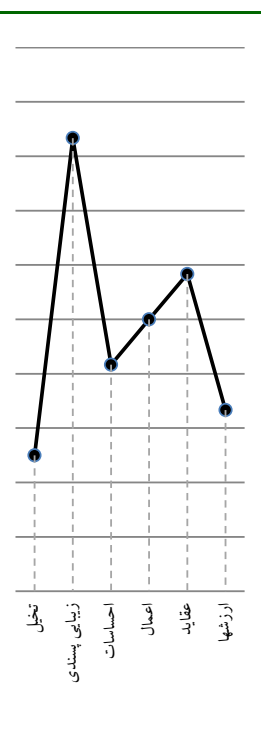
مؤلفه	شرح	امتیاز	وضعیت
صمیمیت	افرادی که از این ویژگی برخوردار هستند؛ گرم، با محبت و رفیق دوست می باشند. آنها مردم را دوست دارند و با دیگران به راحتی دلبستگی نزدیک ایجاد می کنند. نمرات پایین در این صفت ضرورتاً به مفهوم روابط خصمانه و یا غمخواری کم نیست؛ اما این افراد در روابط خود خیلی رسمی هستند و با احتیاط عمل می کنند.	۸۳	زیاد
جمع گرایی	مردم گرا بوده و از جمع شدن با دیگران لذت می برند و هر چه جمع بیشتر باشد، آنها شادتر هستند. نمره پایین افراد در این مقیاس، نشانه تمایل آنها به تنهایی است، از محرکهای اجتماعی یا فعالانه اجتناب می کنند و یا به دنبال آن نمی روند.	۷۵	زیاد
قاطعیت	نمرات بالا در این مقیاس، نشانه جرأت و قدرت افراد است. این افراد، همچنین از لحاظ اجتماعی پیشرفت می کنند، بدون تردید حرف می زنند و اغلب رهبر گروه می شوند. افراد با نمرات پایین در این مقیاس، ترجیح می دهند اجازه دهند دیگران گوینده باشند.	۷۵	خیلی زیاد
فعالیت	افراد با نمرات بالا در این مقیاس؛ فعالیت سریعی دارند، در تلاشهای خود قدرت و نیروی بیشتری صرف می کنند و در تداوم کار توان بیشتری نشان می دهند. همچنین، زندگی پرتحرکی دارند.	۴۲	کم
هیجان خواهی	افراد با نمرات بالا در این مقیاس، در آرزوی محرک و هیجان هستند، رنگهای روشن را دوست دارند و خواهان محیطهای شلوغ هستند. افراد با نمرات پایین در شرایطی زندگی می کنند که برای افراد با نمره بالا در این مقیاس، خسته کننده و ملال آور است.	۷۵	خیلی زیاد
هیجانهای مثبت	در این مقیاس، افراد خواهان هیجان های مثبت مثل لذت، شادی و عشق هستند. افراد با نمرات بالا در این مقیاس، به راحتی می خندند، بشاش و خوش بین هستند. نمرات پایین در این مقیاس لزوماً نشانه ناشادی نیست؛ بلکه صرفاً کم تظاهر و ظاهراً آرام هستند.	۵۸	متوسط



## بعد سوم: صفت گشودگی یا انعطاف پذیری

صفات انعطاف پذیری یا گشودگی بر اساس زمینه های تجربی که فرد در آن منعطف است، طراحی شده است. و نشان دهنده میزان سازگاری فرد با عوامل محیطی است نمره کسب شده برای ایشان بر اساس امتیاز مولفه های این بعد برابر ۴۹ از ۱۰۰ می باشد.

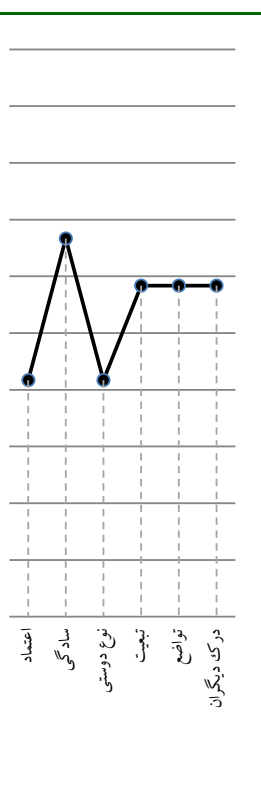
مؤلفه	شرح	امتیاز	وضعیت
تخیل	افرادی که در تخیل منعطف هستند، دارای یک زندگی تخیلی فعال می باشند. رویاهای آنها یک راه فرار نیست؛ بلکه راهی جهت خلق یک دنیای درونی جالب برای خودشان است. افرادی که در این مقیاس نمره کم می گیرند، اصطلاحاً خیلی بی روح هستند و ترجیح می دهند فکر خود را بر وظایفی متمرکز سازند که در حال انجام آن هستند.	۲۵	خیلی کم
زیبا پسندی	افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، درک عمیقی از هنر و زیبایی دارند. شعر آنها را تکامل می دهد، مجذوب موسیقی می شوند. افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند، به هنر و زیبایی حساسیت و علاقه کمتری نشان می دهند.	۸۳	خیلی زیاد
احساسات	انعطاف پذیری در احساسات، به درک ضمنی احساسات درونی و هیجاناتی خود فرد مربوط است. افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، شادی و غم را خیلی شدیدتر از دیگران احساس می نمایند.	۴۲	کم
اعمال (کسب تجارب تازه)	انعطاف پذیری در اعمال و رفتار، به صورت تلاش در فعالیتهای مختلف، رفتن به جاهای تازه و خوردن مواد غذایی غیرمعمول، دیده می شود. افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، تازگی و تنوع را به امور آشنا و معمول ترجیح می دهند.	۵۰	متوسط
عقاید	در این صفت علاقه به در نظر گرفتن عقاید جدید و احتمالاً غیرمعمول، دیده می شود. افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، هم از بحثهای فلسفی و هم از محرکهای ذهنی، لذت می برند.	۵۸	متوسط
ارزش ها	انعطاف پذیری در ارزشها، به معنای آمادگی برای امتحان مجدد ارزشهای مذهبی، سیاسی و اجتماعی است. افراد غیرمنعطف تمایل به پذیرش اقتدار و افتخارات سنتی هستند و سعی می کنند این افتخارات را حفظ نمایند. از این رو، به ارتباطهای سیاسی کم توجه هستند. انعطاف پذیری در ارزشها می تواند نقطه مقابل تعصب گرایی یا جزم گرایی باشد.	۳۳	خیلی کم



## بعد چهارم: دلپذیر بودن یا توافق پذیری

این صفت را می توان با ویژگیهای مثبت انسان دوستی و همکاریهای گروهی در محیط کار، مترادف دانست. همچنین می توان این صفات را با ویژگی هم رنگی محیط کاری، متفاوت دانست. امتیاز محاسبه شده برای ایشان در این بعد برابر ۵۴ از ۱۰۰ می باشد.

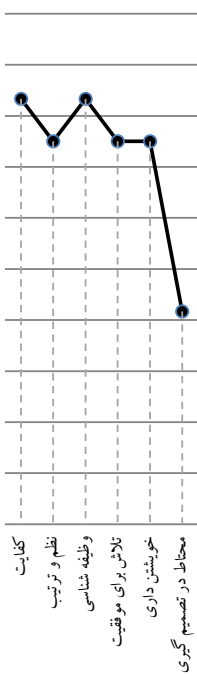
مؤلفه	شرح	امتیاز	وضعیت
اعتماد	افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، گرایش به این باور دارند که دیگران درستکار و خوش نیت هستند. افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند بدگمان و شکاک هستند و فکر می کنند ممکن است دیگران خلافکار یا خطرناک باشند.	۴۲	کم
صراحت	افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، رک، بی ریا و صاف و ساده هستند. افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند، احتمالاً حقیقت را می پنهانند یا در بیان احساسات واقعی خود، ظفره می روند؛ اما این حالت به معنای متقلب بودن یا زرنگی این افراد نیست.	۶۷	متوسط
نوع دوستی	افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، توجه فعالی به دیگران دارند، خوشی را در بخشندگی می دانند، دیگران را در نظر می گیرند و دوست دارند به هنگام نیاز، به دیگران کمک کنند. افرادی که نمره پایینی در این مقیاس می گیرند، شبیه افراد خودمحور بوده و به شرکت در مسایل دیگران، بی علاقه اند.	۴۲	خیلی کم
تبعیت (همراهی)	افرادی که نمره بالایی در این مقیاس می گیرند، تمایل دارند به دیگران احترام بگذارند، پرخاشگری خود را پنهان کنند، ببخشند و فراموش کنند، مردم را قبول می کنند و فروتن و ملایم هستند. افرادی که نمره پایینی در این مقیاس می گیرند، پرخاشگر و رقابت جو هستند و در مواقع ضروری، ناراحتی خود را ابراز می کنند.	۵۸	متوسط
تواضع	افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، فروتن می باشند؛ به خود بی توجه هستند افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند، فکر می کنند که افراد استثنایی هستند، از این رو ممکن است در نظر دیگران از خود راضی یا متکبر جلوه کنند.	۵۸	متوسط
درک دیگران	این مقیاس، میزان حساسیت و در نظر گرفتن دیگران را اندازه می گیرد. افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، به سوی دیگران گرایش دارند و در سیاستهای اجتماعی، طرفدار افراد و نیازهای آنان هستند. افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند، بیشتر، مرد عمل هستند و کمتر به دل رحمی متوسل می شوند.	۵۸	متوسط



## بعد پنجم: وجدان کاری

این صفت یکی از ویژگیهای کارمند یا کارگر خوب است که مفهوم وجدان کاری را نیز در برمی گیرد. این بعد نشان دهنده میزان مسئولیت پذیری فرد در قبال وظایف، مسئولیت و اختیارات محوله نیز می باشد که امتیاز محاسبه شده ایشان برابر ۷۲ از ۱۰۰ می باشد.

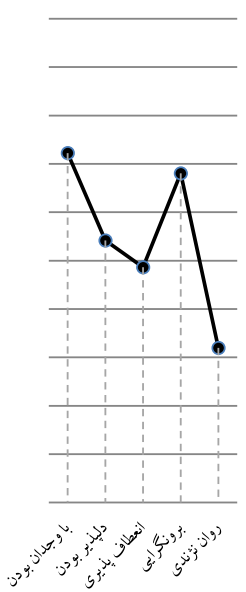
مؤلفه	شرح	امتیاز	وضعیت
کفایت	کفایت به این احساس مربوط می شود که فرد تا چه اندازه؛ قابل، مال اندیش و موثر است. در این مقیاس، نمره بالا نشان دهنده آمادگی و قابلیت فرد در ارزیابی زندگی است. افرادی که در این مقیاس نمره پایین می گیرند، نسبت به توانایی خود شک دارند.	۸۳	زیاد
نظم و ترتیب	در این مقیاس، نمره بالا نشانه تمیزی، آراستگی و مرتب بودن است. این افراد، اشیا را در جای صحیح خود قرار می دهند. افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند، قادر به سازمان دادن نیستند و خود را فردی نامرتب توصیف می کنند.	۷۵	زیاد
وظیفه شناسی	افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، به اصول اخلاقی شان پایبند هستند و تعهدات اخلاقی شان را به طور دقیق، انجام می دهند. افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند، با مسائل اخلاقی به طور اتفاقی برخورد می کنند و ممکن است در دیگران احساس عدم استقلال و بی اعتمادی ایجاد نمایند.	۸۳	زیاد
تلاش برای موفقیت	افرادی که در این مقیاس نمره بالایی می گیرند، سطح آرزوی بالایی دارند و خیلی سخت کار می کنند تا به اهداف خود برسند. افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند، بی حال و تنبل هستند و برای موفقیت، تلاش نمی کنند.	۷۵	زیاد
خوبشنداری	منظور از این مقیاس، توانایی فرد در شروع به انجام دادن وظایف و ادامه کار در جهت تکمیل آن، علی رغم دلنگنی ها و آشفتگی هاست. در این مقیاس، نمره بالا نشان دهنده توانایی فرد در تحریک خود برای انجام دادن کارهاست. افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند، در آغاز کردن کارهای عمومی مسامحه می کنند، به آسانی از ادامه کار باز می مانند.	۷۵	زیاد
محتاط در تصمیم گیری	این مقیاس مربوط به حد تمایل افراد به فکر کردن قبل از اقدام به عمل است. در این مقیاس، نمره بالا نشان دهنده تأمل زیاد و احتیاط فرد در انجام دادن امور است. افرادی که در این مقیاس نمره پایینی می گیرند، بی تأمل هستند و بدون توجه به تبعات آن، صحبت کرده یا عمل می کنند. در این مقیاس، نمره خیلی پایین نشان دهنده بی اختیاری افراد است و حاکی از آن می باشد که این افراد به راحتی از تصمیمات خود، صرف نظر می کنند.	۴۲	کم



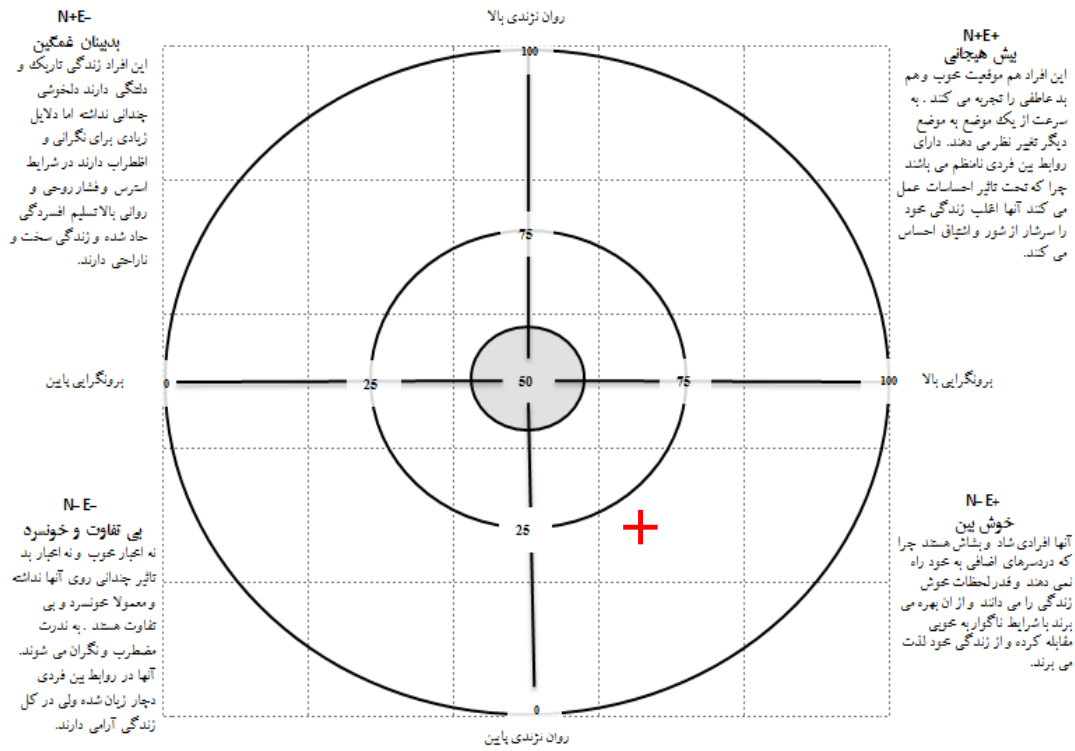
## ابعاد پنجگانه ویژگی های شخصیتی

در این قسمت وضعیت کلی فرد در ابعاد پنجگانه ویژگی های شخصیتی آزمون نشو ارائه گردیده است.

ابعاد	شرح	امتیاز	وضعیت
روان نزدنی	معرف حالت هایی از مشکلات روان شناختی و ضعف در بهداشت روانی است که نمرات بالا در این صفت معرف نیازمندی های فرد به خدمات مشاوره می باشد. نظیر: اضطراب، پرخاشگری، افسردگی، کنترل امیال و آرزو ها	۳۲	کم
برونگرایی	این ویژگی به رفتارهای بین فردی و رشد اجتماعی مرتبط با فعالیتهای اجتماعی معطوف است. این صفت یکی از نشانه های رفتار اجتماعی است.	۶۸	زیاد
گشودگی یا انعطاف پذیری	این صفت بر اساس زمینه های تجربی که فرد در آن منعطف است طراحی شده و بیانگر تمایل فرد به کسب تجارب تازه می باشد.	۴۹	متوسط
توافق پذیری	این صفت را می توان با ویژگی های مثبت انسان دوستی و همکاری های گروهی در محیط کار مترادف دانست که بیانگر میزان سازگاری و همرنگی در محیط کار می باشد.	۵۴	متوسط
وجدان کاری	این صفت یکی از ویژگی های کارمند یا کارگر خوب است که مفهوم وجدان کاری را نیز در بر می گیرد	۷۲	زیاد



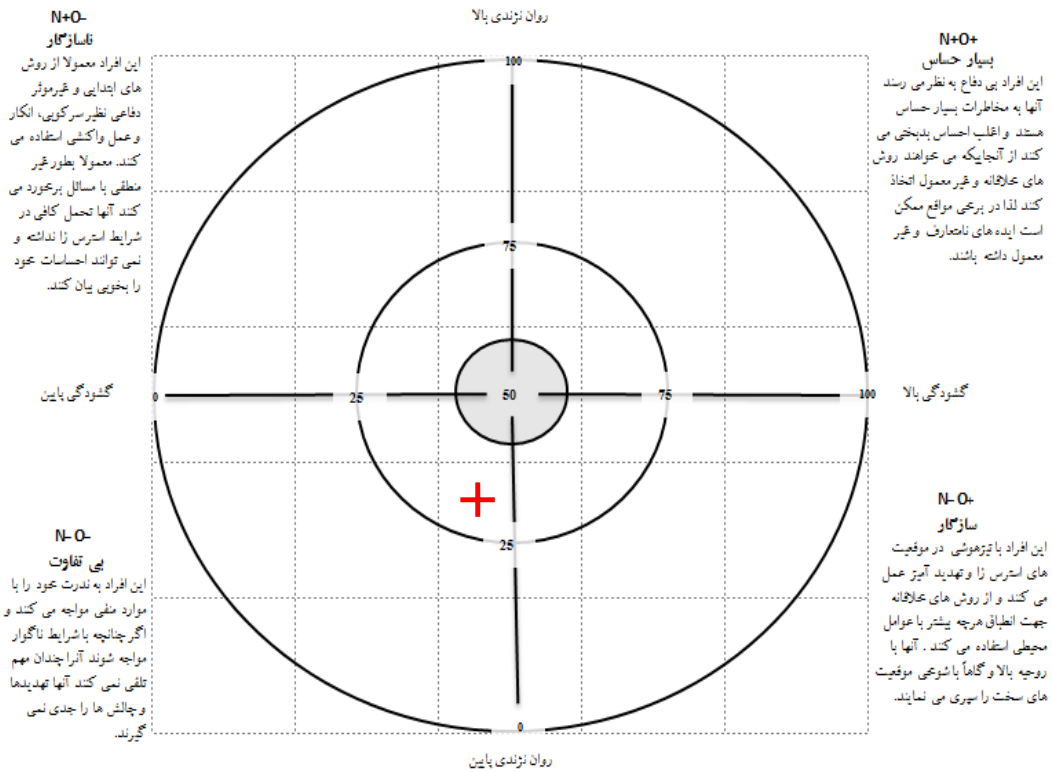
## شیوه زندگی



E= 68

N= 32

## شیوه سازگاری



O= 49

N= 32

### شیوه کنترل خشم

روان نژندی بالا

**N+A-**  
تند مزاج

این افراد به راحتی عصبانی می شوند و تمایل دارند عصبانیت خود را بروز دهند بطوری که حتی بخاطر یک چیز کوچک نیز برآشفته شده و مدتی حرص و جوش بخورند برخی مواقع این افراد باعث بهم خوردن اعصاب دیگران می شوند.

دلبذیری پایین

**N-A-**  
خونسرد

این افراد به ندرت کنترل خود را از دست میدهند هرچند ممکن است عظاما و اشتباهاتی نیز داشته باشند ولی تحت تاثیر عصبانیت و خشم خود قرار نمی گیرند. هرگونه دلخوری که با دیگران داشته باشند با آنها در میان می گذارند. معمولا از افراد محاطی کینه به دل داشته و در بعد سازماتی نیز ممکن است سیاسی کاری کند.

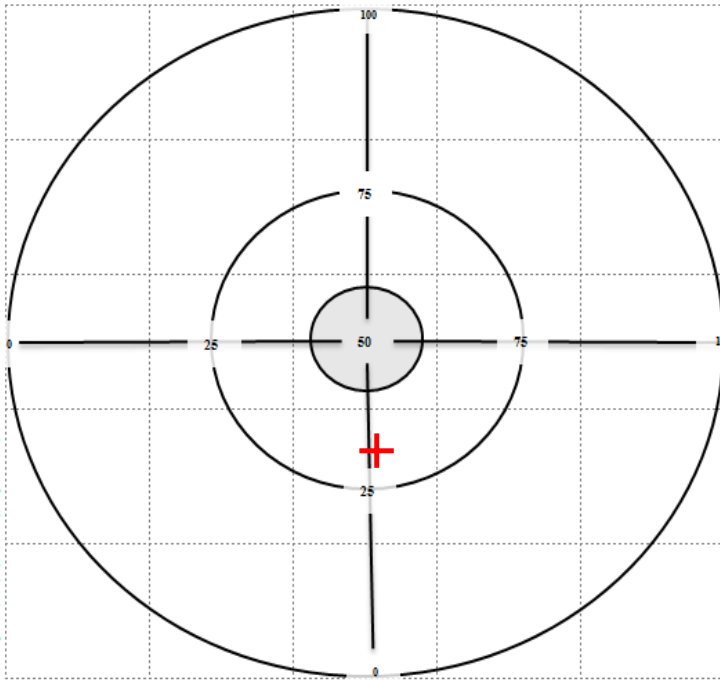
**N+A+**  
توسو

این افراد پندرت ممکن است با دیگران تعارض پیدا کنند آنها احساس می کنند که قربانی و مله دست دیگران هستند. میل به بروز خشم در آنها پایین بوده، سعی می کنند به دیگران لطمه ای وارد نسازند. آنها ممکن است در شرایطی خشم خود را فروبلعند.

دلبذیری بالا

**N-A-**  
صبور

این افراد کمتر خشمگین می شوند و تمایلی به بروز آن نیز ندارند. آنها وقتی مورد حمله و ناسزاگویی دیگران واقع می شوند سعی می کنند آتراً فراموش کنند. آنها مساله را از جوابی مختلف می بینند و در حل و فصل مسائل به اشتراکات تاکید می ورزند.



روان نژندی پایین

A= 54

N= 32

### شیوه کنترل تکانش

روان نژندی بالا

**N+C-**

کنترل پایین

این افراد معمولا تحت تاثیر عواصه های درونی خود هستند و مقاومت در برابر امیال درونی پزایش قدری مشکل است آنها اقدام به کارهایی می کنند که در نهایت تاج مطلوبی نداشته و به ضرر خود و دیگران تمام می شود.

وجدان کاری پایین

**N-C-**  
بی خیال

این افراد نیاز چندانی به کنترل رفتار خود احساس نمی کنند تمایل دارند راه های آسانی را در پیش بگیرند. آنها نیاز به محرک های بالایی جهت انگیزش داشته و گاه نسبت به سالی خود نیز تلاشی چندانی به عمل نمی آورند.

**N+C+**

کنترل پیش از حد

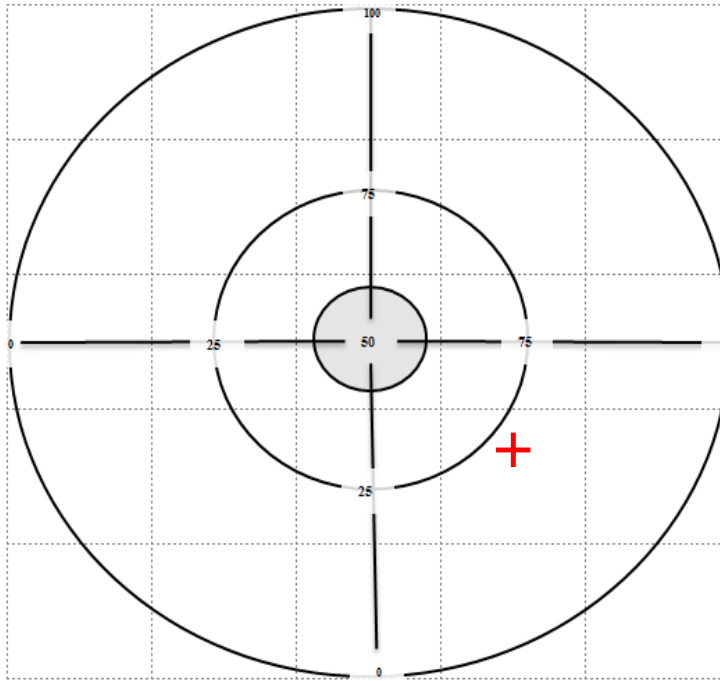
این افراد به شدت مراقب رفتار خود هستند آنها بسیار کمال گرا بوده و نمی خواهند کوچکترین خطایی در کار داشته باشند. از انجاییکه اهداف غرور واقع بینانه و غیرقابل دستیابی دارند لذا خود را سرزنش می کنند آنها به نوعی در رفتار و عملکرد خود دچار وسواسی هستند.

وجدان کاری بالا

**N-C+**

هدایت شده

این افراد احساس واقع بینانه در مورد اهداف و توانایی های خود دارند در شرایط نامساعد نیز می توانند با دیگران همکاری داشته باشند. آنها معمولا به صورت حساب شده ای عقب نشینی می کنند و در مقابل نیازهای ارضا نشده خود مطمئنه بخرج می دهند بدون اینکه دست از فعالیت ها و اهداف خود بردارند.



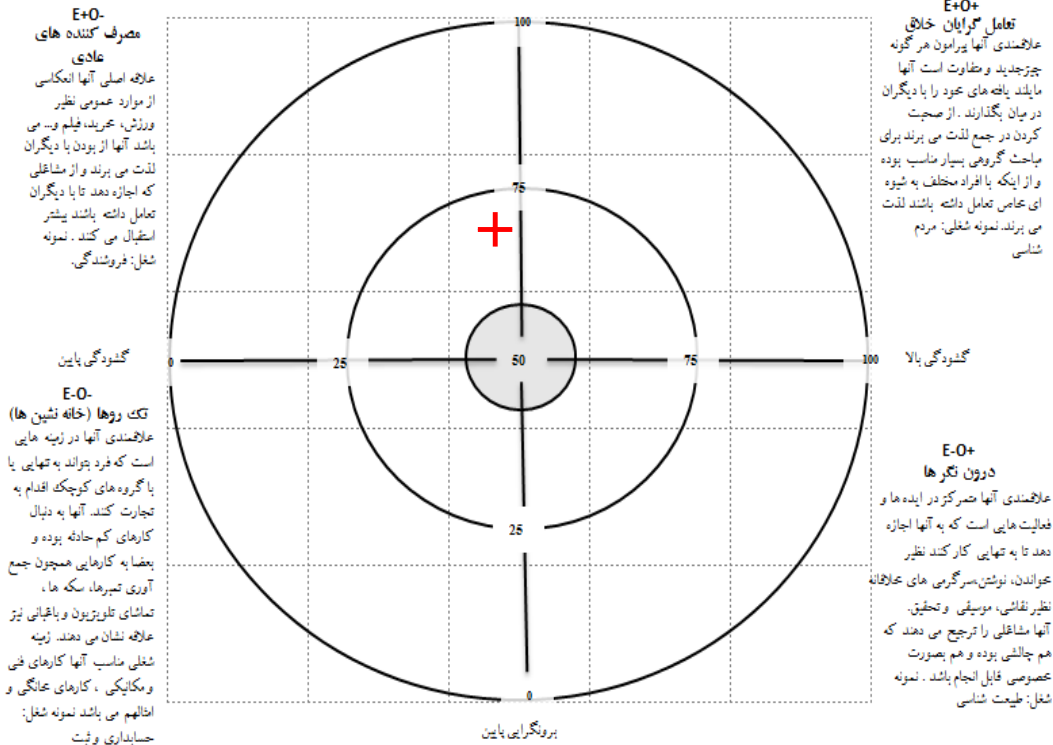
روان نژندی پایین

C= 72

N= 32

## سبک علایق

برونگرایی بالا

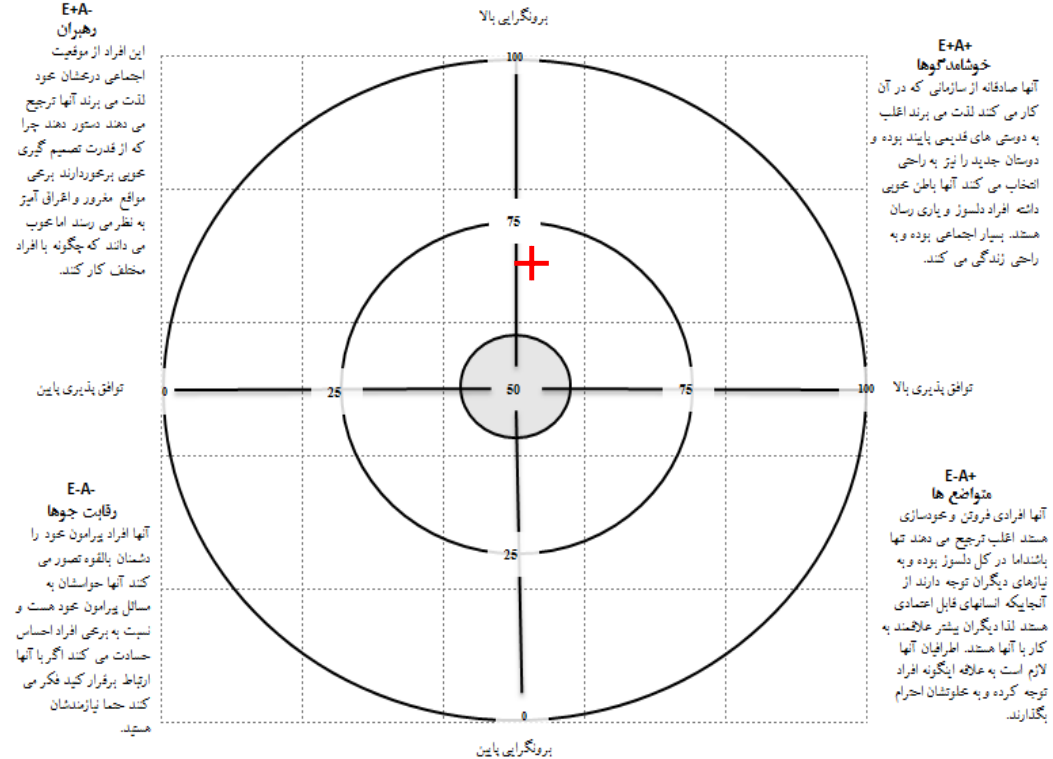


O= 49

E= 68

## شیوه تعامل

برونگرایی بالا



A= 54

E= 68

### شیوه فعالیت

برونگرایی بالا

E+C-

خوش گذران ها

این افراد سرشار از انرژی و روحیه هستند اما ارتباط برقرار کردن برای آنها در محیط ساعت یافته مشکل است آنها سعی می کنند در زندگی خود بیشترین لذت را ببرند علاقمند به میچان، ماجراجویی و... بوده و افرادی خود انگیزه و بالگیزه محسوب می شوند

وجدان کاری پایین

E-C-

سست عنصر ها

آنها افراد بی علاقه ای بوده و اهداف و برنامه های کمتری در زندگی خود دارند در کل منفعل بوده و فقط تحت شرایط بسیار خاصی از خود واکنش نشان می دهند. آنها به ندرت کاری را آغاز می کنند و در کارهای گروهی نیز جزو افراد کند و منفعل محسوب می شوند.

E+C+

جاه طلب و زیرک

آنها افرادی کارآمد و دارای بهره وری بالا می باشند معمولاً کارهای خود را سریع و به موقع انجام می دهند آنها به درستی می دانند که چه عاملی باعث شکست و چه عاملی باعث پیروزی است. توانمندی های خود را بخوبی تقویت می کنند و با زیرکی قادرند عواطف های خود را بر دیگران دیکه نمایند.

وجدان کاری بالا

E-C+

کندکار سختکوش

آنها افرادی هستند که بصورت روشمند و ساعت یافته کاری می کنند بر وظایف خود تمرکز داشته و به آهستگی کاری می کنند آنها عجله ای در کار خود ندارند اما در عین حال همیشه در این فکرند که چه کاری را در اولویت قرار داده و مطابق نقشه پیش ببرند

برونگرایی پایین

C = 72

E = 68

### شیوه تگرش

گشودگی بالا

O+A-

آزاد اندیش ها

آنها متفکرین خاصی هستند بطوریکه بین تفکر منطقی و احساسی در حال نوسان هستند آنها معمولاً به دیدگاه ها های موافق و مخالف توجه می کنند ولی در نهایت اقدام به تصمیم گیری و عمل مطابق نظر خود می کنند.

توافق پذیری پایین

O-A-

ثابت قدم ها

آنها دارای باورهای قوی و غیرقابل تغییر در مورد مسائل اجتماعی و اخلاقی هستند از آنجائیکه به انسانها به عنوان موجوداتی شکاک نگاه می کنند توجه به نظم و داشتن نگرش ثابت، صریح و محکم برایشان بسیار مهم است این افراد به کسانی که به قوانین و مقررات توجه می کنند احترام زیادی قائل اند.

O+A+

پیشرو ها

آنها نگرش روشن فکرانه در باره مسائل اجتماعی داشته و سعی می کنند راه حل های جدید را جهت حل مسائل اتخاذ نمایند آنها ماهیت انسانها را منصفانه و قابل اعتماد دانسته و معظفند جامعه می تواند از طریق آموزش، نوآوری و همکاری بهبود یابد این افراد منطقی فکر کرده منطقی عمل می کنند

توافق پذیری بالا

O-A+

سستی ها

این افراد به ارزش ها و باورهای خانواده ای و سنت های پیشین پایبند بوده و آنرا بهترین راه برای زندگی می دانند آنها احساس می کنند که تبعیت از قوانین و مقررات موضوعه بهترین راه برای دستیابی به امنیت و رشد و شکوفایی هرکس می باشد.

گشودگی پایین

A = 54

O = 49



## شیوه یادگیری

مغزودگی بالا

O+C-

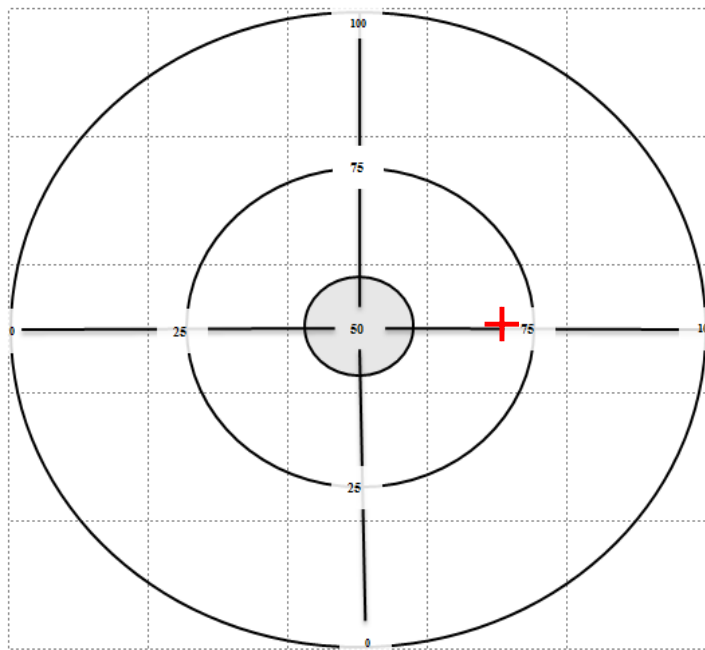
خیال پرداز ها  
آنها علاقمند به ارائه ایده های مخالفانه بوده و می توانند ایده های خود را با تخیل قوی بسط دهند. افراد بسیار خوبی برای شروع پروژه های نوآورانه بوده ولی برای تکمیل و اتمام مناسب نیستند ممکن است نیاز به تمرکز و دقت بیشتر داشته باشند. این افراد در شرایط مبهم خوب کاری کند.

وجدان کاری پایین

O-C-

فروگیران بی وقتیت  
آنها به تحصیلات آکادمیک و کسب منطقی دانش چندان علاقمند نیستند این افراد به محرک های قوی جهت یادگیری نیاز دارند آنها ممکن است نیاز به سازماندهی امور و یادآوری برنامه ها داشته و قدری حواس پرت باشند.

وجدان کاری پایین



مغزودگی پایین

O+C+

یادگیرندگان خوب  
آنها لزوما با هوش تر از دیگران نیستند بلکه با سعی و کوشش فراوان و با عشق به یادگیری و پیگیری مستمر است که معمولا موفق عمل می کنند. آنها روحیه بالایی داشته و تلاش مخالفانه در حل مسائل دارند.

وجدان کاری بالا

O-C+

کتاب خوان ها  
آنها افرادی ساعی ، منظم و روشمند بوده و پایبند مقررات هستند. اما از قدرت تخیل بالایی برخوردار نبوده و دوست دارند قدم به قدم یاد بگیرند برخی مواقع بصورت طوطی وار اقدام به حفظ مطالب می کنند و در پاسخ به سوالات پیچیده ناتوان ظاهر می شوند.

C= 72

O= 49

## نوع منش

توافق پذیری بالا

A+C-

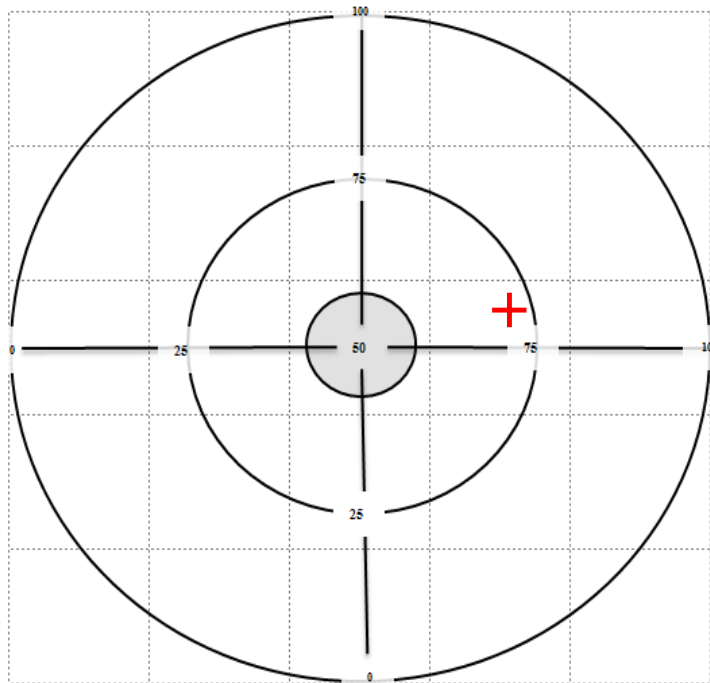
خوش نیت  
آنها از روی دلسوزی برای اطرافیان کاری می کنند این افراد با نیت بخیری که دارند از حقوق دیگران دفاع می کنند. آنها با مهربانی و دلسوزی باعث ایجاد روحیه و نشاط در دیگران می شوند.

وجدان کاری پایین

A-C-

نامتعالیز  
آنها اغلب به دنبال راحتی و منافع خود هستند قبل از اینکه بخواهند به فکر دیگران باشند. این افراد ممکن است عادات و ضعف های نامطلوبی داشته باشند و به دشواری بتوانند آنها را رفع نمایند.

وجدان کاری پایین



توافق پذیری پایین

A+C+

تأثیرگذار  
آنها افرادی هستند که مجدانه در راستای منافع دیگران تلاش می کنند این افراد منظم بوده و گاهی بار دیگران را نیز بر دوش می کشند آنها داوطلبانه وظایفی را بر دوش خود گرفته و به نتیجه می رسانند

وجدان کاری بالا

A-C+

خود پیش پندگاران  
آنها خودشان اقدام به برقراری ارتباط نموده و نیازهایشان را مرتفع می سازند این افراد شخصا نتایج کارشان را پیگیری می کنند. ممکن است در کارهای سیاسی و تجارت نیز افراد موفق باشند.

C= 72

A= 54

بخش دوم:

## برنامه توسعه فردی

آقای حسین لک

در این قسمت با توجه به نقاط قابل بهبود شناسایی شده در هر یک از ویژگی های مورد بررسی ، برنامه های آموزشی لازم شناسایی و متناسب با شدت نیاز آنها اولویت بندی شده است.



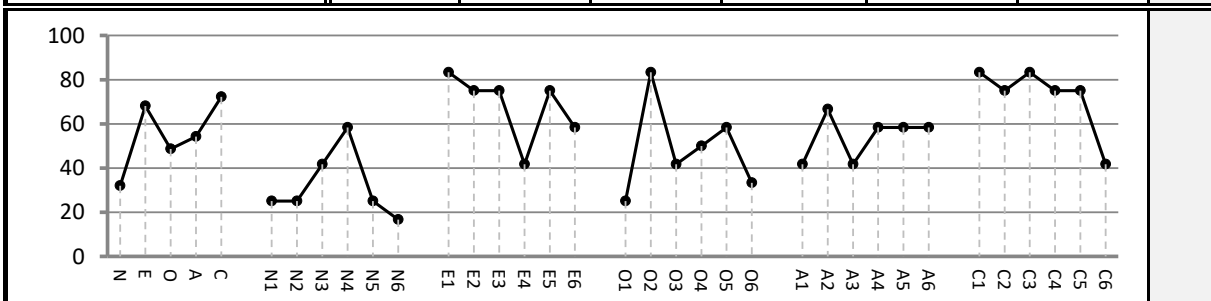
## خلاصه نتایج آزمون های تحلیل شخصیت و هوش هیجانی

نام: حسین	نام خانوادگی: لک	کد ملی: ۴۲۱۰۱۹۴۱۵۸
تحصیلات: لیسانس		

	<p><b>نوع شخصیت:</b> ESTJ (برونگرا، حسی، فکری، قضاوتی)</p> <p>واقع بین، اهل عمل و کم احساس می باشد. در زمینه تجارت و کارهای فنی استعداد خاصی از خود نشان می دهد. در مورد موضوعاتی که نیاز به آنها دیده نمی شود، بی علاقتی نشان می دهد ولی در صورت لزوم آن را بکار می برد. علاقه زیادی به سازماندهی و هدایت فعالیتها و پروژه ها دارد. معمولاً کارهای خود را به نحو مطلوبی انجام می دهد مخصوصاً اگر هنگام اتخاذ تصمیم، حساسیت ها و نقطه نظرات مختلف را لحاظ نماید بسیار موفق ظاهر می شود.</p>
--	---

برونگرا	حسی	منطقی	قضاوتی	درونگرا	شهودی	احساسی	ادراکی
E	S	T	J	I	N	F	P
۶۷	۸۰	۱۰۰	۶۷	۳۳	۲۰	۰	۳۳

امتیاز نئو	هوش هیجانی (EQ)					
	حیطه درون فردی	حیطه برون فردی	سازگاری	کنترل استرس	خلق عمومی	امتیاز هوش هیجانی از ۱۰۰
	۸۱	۷۷	۸۰	۸۰	۹۵	۶۲



O5	O4	O3	O2	O1	E6	E5	E4	E3	E2	E1	N6	N5	N4	N3	N2	N1
تفرات (تفاید)	کنش (فعالیتها)	عواطف	زیباشناسی	تخیل	هیجان های مثبت	هیجان عواطف	فعال بودن	قاطعیت	معاشرت، بودن	صمیمیت	آسب پذیری	تکاملوری	گمروزی	انفردگی	پرخاشگری	انعطاب
متوسط	متوسط	کم	خیلی زیاد	خیلی کم	متوسط	خیلی زیاد	کم	خیلی زیاد	زیاد	زیاد	کم	کم	زیاد	متوسط	کم	کم

<b>پنج ویژگی اصلی شخصیتی</b>																
C6	C5	C4	C3	C2	C1	A6	A5	A4	A3	A2	A1	O6	N	E	O	A
تصمیم گیری	خوشبینداری	تلاش برای موفقیت	وظیفه شناسی	نظم و انضباط	تابپذیری	درک دیگران	تواضع	همراهی	نوع دوستی	صراحت	اقتصاد	ارزش ها	عصیت: کم	معاشرت: زیاد	انعطاف پذیری: متوسط	دلپذیری: متوسط
۴۲	۷۵	۷۵	۸۳	۷۵	۸۳	۵۸	۵۸	۵۸	۴۲	۶۷	۴۲	۳۳	۳۲	۶۸	۴۹	۵۴
کم	زیاد	زیاد	زیاد	زیاد	زیاد	متوسط	متوسط	متوسط	خیلی کم	متوسط	کم	خیلی کم	کم	زیاد	متوسط	زیاد

آموزش	تفکر خلاق	مدیریت احساسات	اصول شاد زیستن
مشارکت و کار تیمی	TA	طراحی IDP	اخلاق حرفه ای